

**UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" GALAȚI**  
**FACULTATEA ISTORIE FILOSOFIE**  
**CATEDRA FILOSOFIE SOCIOLOGIE**

Adresa:

Nr. telefon / fax:

E-mail:

**PROGRAMA ANALITICĂ**

**Disciplina: PSIHANALIZA ȘI TERAPIA STĂRILOR CONFLICTUALE**

**A. Locul disciplinei în planul de învățământ:**

Anul de studiu	Anul II				Total ore		Forme de verificare		Nr. credite		Cod disciplină
	Sem. I		Sem. II								
	C	S	C	S	C	S	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	
Nr. ore	1	1			14	14	V		5		

**B. Obiectivele disciplinei:**

-Asimilarea de către cursanți a cunoștințelor referitoare la concepția psihanalitică;

-Realizarea dimensiunilor corelative ale psihanalizei cu alte discipline (psihologie generală, psihologie socială, psihodiagnostic, psihopatologie etc.)

-Sublinierea interdisciplinarității potențiale a psihanalizei cu alte domenii de studiu ale ființei umane: biologie, antropologie, științele sociale și ale omului, filosofie și artă.

-Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a stărilor conflictuale

**C. Metode de predare – învățare:**

- în predare: prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.
- la seminarii: referatul, eseu, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, comparația.

**D. Forme și metode de evaluare:**

Evaluarea se realizează pe tot parcursul semestrului, diagnostic, formativ și sumativ. Cuantumul notei de la examinarea finală este de 30%, față de 70 % pentru celelalte activități (seminar: 25%; teste periodice: 20%; teme de casă, referat, eseuri, studii de caz: 10 colaborare cu cadrele didactice la realizarea de lucrări de cercetare sau cu caracter didactic:15%)

**E. Conținutul cursului / număr de ore pentru fiecare temă:**

**I. Perspectiva psihanalitică asupra psihicului uman :** principiile fundamentale psihanalitice, inconștientul, realitatea psihică, travaliul visului, travaliul actelor mentale, travaliul actelor comportamentale ratate și determinismul psihic, travaliul simptomului etc. (2 ore)

**II. Stările conflictuale fundamentate psihanalitic. Teoria pulsională:** Echipamentul pulsional, specificul pulsional, psihodinamica pulsională, efecte Problematice instanțelor, ego-ul, proiecția, identificarea, relația obiectuală și narcisismul (2 ore)

**III. Modelul nevrotic în psihanaliză:** etiologie, fenomenologie, abordare psihoclinică; (2 ore)

**IV. Valorificări psihanalitice din perspective psihoclinice:** fundamentarea manifestărilor – simptom, complex, configurații simptomatice; (2 ore)

**V. Patologia psihiatrică reactivă:** adaptare și stres; experiența traumatică; conflictul și criza; personalitate/ apărări psihologice și traumă; terapia traumei și intervenție în criză; (2 ore)

**VI. Mecanismele tulburării psihosomatice;** Categoriile de tulburări psihosomatice și abordarea lor psihoterapeutică; Actul terapeutic și crizele lui; (2 ore)

**VII. Criză și interacțiune socială:** mecanismele de apărare socială; boala psihică și prejudecățile sociale, Societatea contemporană și criza informațională; Stres informațional; Fantasme și virtualitate, criza realului în societatea informatică. (2 ore)

#### **F. Conținutul seminarilor / număr de ore pentru fiecare temă:**

Teoria pulsională. Structura aparatului psihic. Stadiile organizării libidinale. Teoria visului. (2 ore)

Școlile de psihanaliză postfreudiene. (2 ore)

Aspecte psihodinamice ale nevrozelor. Clasificări ale nevrozelor. (2 ore)

Modelele de dezorganizare psihonevrotică: isteria, obsesia. (2 ore)

Tulburări relaționale și de contact ale persoanei: perversiuni, manifestări adictive, elemente de comportament deviant. (2 ore)

Isteria de conversie: discutarea „Cazului Dora”, al lui S.Freud. (2 ore)

Isteria de angoasă (fobia): discutarea cazurilor „Micul Hans” și „Omul cu lupi” (S.Freud). (2 ore)

Nevroza obsesională: discutarea cazurilor „Omul cu lupi” și „Omul cu șobolani” (S.Freud). (2 ore)

#### **G. Bibliografie de elaborare a cursului**

- Brătescu, G. – „Freud și psihanaliza în România”, Ed.Humanitas, 1994.
- Dafinoiu, I., *Elemente de psihoterapie integrativă*, Polirom, Iași, 2001
- Dolto, Fr. – „Psihanaliza și copilul”, Ed.Humanitas, 1993.
- Dolto, Fr. – „Un psihanalist vă răspunde”, vol.I, vol.II; Ed.Trei; 1997; 2000.
- Fernandez-Zoila, A. – „Freud și Psihanalizele”, ED.Humanitas, 1996.
- Freud, S. – „Autobiografie”, Ed. Științifică, București, 1993;
- Freud, S. – „Interpretarea viselor”, ED.Științifică, 1994;
- Freud, S. – „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000.
- Freud, S. – „Opere 2: „Nevroza la copil”, Ed.Trei, 2000.
- Freud, S. – „Introducere în psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieții cotidiene”, EDP, București, 1992.
- Freud, S. – „Psihanaliză și sexualitate”, Ed.Științifică, București, 1994.
- Gay, P. – „Freud – o viață pentru timpul nostru”, Ed.Trei, 1998;
- Hinshelwood, R.D. – „Dicționarul psihanalizei kleinienne”, Ed.S.Freud, Binghampton, 1995.
- Huber, W., *Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient*, Știință și Tehnică, 1997
- Klein, M. – „Iubire, vinovăție, reparație”, Ed.S.Freud, Binghampton, 1994, Cluj;
- Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994.
- Larousse – „Dicționar de psihanaliză”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
- Minulescu M., *Introducere în analiza jungiană*, Ed. Trei, 2000
- Moreau, A., *Incursiune în psihoterapia asistată*, Polirom, 1999
- Perciun, V. – „Psihanaliză clinică”, Editura Eurostampa, 1999.
- Perciun, V. - „Curs de psihanaliză”, Editura Eurostampa, 1999
- Thoma H., Kachele, T. – „Tratat de psihanaliză contemporană”, Vol1,2, Ed.Trei,1999,2000

#### **H. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Perciun, V. - „Curs de psihanaliză”, Editura Eurostampa, 1999

Moreau, A., *Incursiune în psihoterapia asistată*, Polirom, 1999

Huber, W., *Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient*, Știință și Tehnică, 1997

Thoma H., Kachele, T. – „*Tratat de psihanaliză contemporană*”, Vol1,2, Ed. Trei, 1999, 2000

***Data aprobării programei analitice în catedră***

***30 01 2007***

ȘEF DE CATEDRĂ,  
Lector dr. Răzvan Diniea